

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2019 ГОДУ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.
2. Краткое наименование организации-соискателя.
3. Форма собственности в зависимости от учредителя.
4. Тип государственной (муниципальной) организации.
5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.
7. Контактный телефон, e-mail.
8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте¹.
9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя)).
10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта.
11. Краткое описание организации.
12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка², участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).
13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении

¹ Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

² Федеральная экспериментальная площадка – образовательная организация любого типа и вида, его филиал, отделение, иное структурное образование, признанное в качестве базы (научной, кадровой, материально - технической и пр.) для экспериментальной реализации инициативы, представляющей интерес для государственной политики в области образования.

предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ, выполненные организацией
Проекты (программы) международного уровня			
Проекты (программы) федерального уровня			
Проекты (программы) регионального уровня			
Проекты (программы) локального уровня			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России³. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

– основание выбора тематики;

– новизна, инновационность предлагаемых решений.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.		
2.		

³ Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.				
2.				
3.				

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.		
2.		
3.		

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.		
2.		
3.		

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020 г.				
1.				
2.				
3.				
2021 г.				
1.				
2.				
3.				
2022 г.				
1.				
2.				
3.				
2023 г.				
1.				
2.				
3.				
2024 г.				
1.				
2.				
3.				

12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций ⁴ (при наличии) – (количественные показатели)	
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) – (количественные показатели)	
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году	

⁴ Методическая сеть организаций – форма добровольного объединения и взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения (далее – организации), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, в установленном Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования статусом федеральной инновационной площадки.