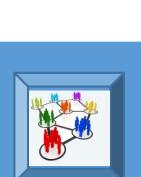


«Социальный театр - площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач».







Коммуникация



Открытость



Творчество

Вызовы времени или почему нам так трудно понять друг друга:

Расширение и ускорение информационного пространства с помощью технологий

Высокий темп изменений общественных, экономических и политических процессов в обществе

Стирание традиционных границ межличностного и культурного общения

Смена книжного мироощущения на цифровое

Конфликт современной Школы постиндустриального общества

Люди уходящей цивилизации, обучают детей - строителей нового мира







Книжное мироощущение

Информационное пространство **ограничено** возможностями внедрения и освоения технологий

Безграничное расширение и ускорение информационного пространства

Цифровое мироощущение

Общение зависит от стереотипов культурных, религиозных и социальных традиций

Стирание традиционных границ межличностного и культурного общения

Отказ принимать изменение жизненного уклада из-за экономических, политических преобразований в обществе

Принятие высокого темпа изменений экономических, политических и общественных процессов, как основы жизни

Социальный театр «Точка кипения» - площадка для откровенного разговора



«Куда уходит детство?» - социальная драма о последствиях жестокого обращении с детьми

«Цветы на каменном поле»: социальна драма о дефиците внимания, социальной изолированности подростка.



Социальный театр

Это

• театр, посвященный жизненным и бытовым проблемам простых людей

Этс

• театр способный поднимать острые нравственные проблемы

Это

• театр, дающий возможность зрителю поговорить о причинах проблемы, о том, что ждет героев пьесы.







«Цветы на каменном поле»: социальна драма о дефиците внимания, социальной изолированности подростка.



«Куда уходит детство?» - социальная драма о последствиях жестокого обращении с детьми



«Мастерица» - Социальная драма о манипуляциях подростков

«Почему ?» - социальная драма о причинах подростковых конфликтов



Муниципальная площадка «Социальный театр «Диалог поколений» - поиск и апробация эффективных форм открытого образования

- социальные исследования волнующих проблем;

- получение новых знаний;
- создание творческих продуктов;
- свободное планирование условий, динамики, формь работы

городская лаборатория социального театра: консультативный, обучающий центр по созданию творческого продукта на основе социальных исследований проблем подростковой молодежной среды



- осуществление диалога с родителями на основе исследований;
- обмен педагогическими приемами социальных практик.



Формирование образовательных Маршрутов, исследовательских и проектных групп

Проведение исследований, создание и презентация проектов

Ожидаемые эффекты взаимодействия

| учащиеся города | получают возможность исследовать волнующие их проблемы, и реализовать творческие продукты для афиширования этих проблем, получать дополнительные знания в процессе проектно-исследовательской деятельности, развиваться в поликультурном пространстве; |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагоги города | получают дополнительные условия социализации подростков через проектно-исследовательские практики, способствующие снижению риска возрастных проблем, переговорную площадку с родителями для поиска эффективных приемов воспитания; |
| родители учащихся | получают возможность понять причины подростковых проблем, наладить диалог с детьми; |
| Администрация образовательных учреждений | получают ресурс повышения качества образования через проектно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов в области социальных задач, площадку для поиска и апробации новых форм взаимодействия с образовательными учреждениями города. |

Задачи:

- 1. Организовать работу муниципальной площадки «Социальный театр» для налаживания диалога межвозрастной аудитории, через просмотр и обсуждение пьес социального характера, разработанными и поставленными детскими творческими коллективами; творческих театральных групп социального театра в учебных заведениях города.
- 2. Наладить деятельность городской лаборатории социального театра, как консультативного, обучающего центра по созданию творческого продукта на основе социальных исследований проблем подростковой молодежной среды.
- 3. Способствовать созданию общественных переговорных площадок межвозрастных социальных групп для решения проблемных ситуаций; приобретению социального и творческого опыта, развитию исследовательских, аналитических, креативных качеств у подростковой молодежи через участие в социальных пробах и проектах;
- 4. Ввести в практику творческие показы с обсуждением спектаклей социальной направленности для детей и взрослых на образовательных и культурных площадках города.

обобщает опыт работы для представления на городском, окружном и всероссийском уровне координирует работу Муниципальной площадки «Социальный театр - «Диалог поколений»



Координационный и учебный центр МБОУ «Школа № 5»: «Социальный театр»



предоставляет сценическую площадку, специалистов для подготовки и показа спектаклей

создает образовательные программы, для получения недостающих знаний в области социального исследования и творческого проектирования

проводит учебные занятия различных содержательных форм, созданных по запросу образовательных учреждений и учащихся

проводит консультаций в ходе проведения социальных исследований

Субъекты проекта и их роль

| Директора и заместители по УВР, НМР образовательных учреждений, специалисты управления образования города | 1. Создают условий для реализации проекта в образовательном учреждении и городе; 2. Участвуют в переговорных площадках по реализации планов муниципальной площадки «Социальный театр - «Диалог поколений» 3. Способствуют распространению полученного опыта ; 4. Создают условия для публичной презентации исследовательских работ и творческих проектов. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учителя предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители | Участвуют в организации работы групп (команд); Являются координаторами всех субъектов проекта на уровне города, образовательного учреждения, группы учащихся; Проводят обучение учащихся, мастер-классы, консультации, переговорные площадки; Сопровождают как тьюторы или научные руководители социальные исследования учащихся; Принимают участие в создании пьесы и постановки спектакля на равных с родителями и учащимися |
| Учащиеся 5-11 классов | 1.Организовывают группы (команды) для участия в проекте; 2. Являются участниками всех переговорных площадок 3. Проводят обучение по получению недостающих знаний для создания творческих продуктов (индивидуально, в группе); 4. Занимаются социальными исследованиями подростковых проблем; 5. Принимают участие в создании пьесы и постановки спектакля на равных с родителями и учителями; 6. Демонстрируют научные и творческие продукты общественности; |
| Родители или законные представители учащихся | Являются участниками всех переговорных площадок; Включаются в исследовательскую и проектную деятельность; Дают экспертную оценку исследовательским работам и творческим проектам; Выносят на исследование проблемы, связанные с их детьми. |
| Педагоги психологи | . Проводят диагностические исследования для выявления группы высокомотивированных учащихся, для реализации проекта, для выявления социальных проблем обучающихся и их родителей; 2. Организовывают работу с участниками проекта по развитию навыков самопрезентации, снижению уровня тревожности, преодоления стрессовых ситуаций, жизни в гармонии с окружающими людьми и с самим собой, развитие личностных качеств, чувства понимания и сопереживания другим людям; 3. Оказывают психологическое сопровождение превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, консультируют участников проекта в исследуемых проблемах; 4. Проводят скрининговые обследования с целью анализа эффективности реализуемых социальных исследований и проектов, передают обобщенные данные в психологические службы образовательных учреждений для организации коррекционно-развивающей работы с учащимися, родителями и педагогами. |
| Социально-правовая служба: социальные педагоги, муниципальные служащие КДН и ЗП | Являются юридическими консультантами переговорных площадок и сопровождения исследовательских и проектных работ; Работают с аниматорами и волонтерами социальных проектов; Являются консультантами социальных исследований; Привлекают к участию в проекте детей и семьи социального риска. Мониторят эффективность реализованных проектов. |

Вариант № 1

Проводит социальные исследования на основе опросов учащихся, учителей и родителей, данных социально-психологических служб

Набирает активную группу (несколько групп) по от 5 до -12 человек

Образовательное учреждение

Заключает договор с МБОУ «Школа № 5» на организацию и проведение обучения учащихся активных групп

Создает спектакли социального характера и организовывает показы Содействует обобщению материала и его диссеминации

Принимает участие в итоговой Конференции

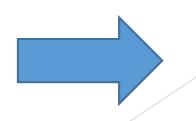
Вариант № 2

Образовательное учреждение

Проводит социальные исследования на основе опросов учащихся, учителей и родителей, данных социально-психологических служб

Заключает договор с МБОУ «Школа № 5» на создание спектаклей на основе исследований и показа их перед социальными группами школы

Содействует обобщению материала и его диссеминации



Принимает участие в итоговой Конференции Вариант № 3

Проводит социальные исследования на основе опросов учащихся, учителей и родителей, данных социально-психологических служб

Набирает активную группу (несколько групп) по от 5 до -12 человек

Образовательное учреждение

- Заключает договоры
- с МБОУ «Школа № 5» на организацию и проведение обучения учащихся активных групп;
- с образовательными учреждениями города на обмен творческими показами

Создает спектакли социального характера и организовывает показы на площадках образовательных учреждений

Содействует обобщению материала и его диссеминации

Участвует в организации и пр0ведении фестиваля социального театра Принимает участие в итоговой Конференции

The state of the s

1. Организация работы сетевой муниципальной площадки «Социальный театр - «Диалог поколений»

| Ожидаемые продукты | Краткое описание продукта | Способ апробации и внедрения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа сетевой муниципальной площадки «Социальный театр - диалог поколений» | Программа о сетевом взаимодействии образовательных учреждений города для вовлечения подростковой молодежи в активную социальную практику через реализацию творческих проектов | Публичная презентация программы |
| Модель городской площадки для реализации детских творческих проектов созданных на основе социальных исследований проблем | Городская переговорная площадка "Социальный театр - «Диалог поколений" | Создание творческих групп на базе образовательных учреждений, принятие плана работы, заключение договоров |
| Трансляция опыта работы | Методические разработки программ, образовательных событий, сценариев мероприятий, творческих продуктов | Проведение онлайн вебинаров, мастер-классов, публикации статей и образовательных программ |

2. Создание лаборатории социального театра, как консультативного, обучающего центра



| Ожидаемые продукты | Краткое описание продукта | Способ апробации и внедрения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Творческая лаборатория муниципальной площадки «Социальный театр - «Диалог поколений» | Комплекс дополнительных образовательных услуг по получению практических навыков социального исследования, создания и показа социальных спектаклей. Показ творческих проектов. | Организация индивидуальных и коллективных образовательных маршрутов |
| Социальные исследования подростковых и молодежных проблем, творческие проекты | Проведение социальных исследований в г. Муравленко проблем связанных с жизнью, деятельностью подростковой молодежи, в том числе проблемы общения. Создание пьес в жанре социальной драмы на основе социальных исследований | Публичная презентация исследовательских и творческих продуктов |
| Образовательные программы дополнительного образования | Учебные курсы по программам дополнительного образования: социальное исследование, сценарное мастерство, актерское мастерство, аниматоры в социальном проектировании | Организация индивидуальных и коллективных образовательных маршрутов |

3. Работа общественных переговорных площадок разновозрастных социальных групп



| Ожидаемые продукты | Краткое описание продукта | Способ апробации и внедрения |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городская переговорная площадка " Социальный театр - «Диалог поколений" | Совместная работа различных социальных групп по выработке основных направлений социальных исследований и анализа полученных результатов, форм деятельности, стратегии развития муниципальной площадки и диссеминации ее опыта | Проведение круглых столов, переговорных площадок, консультаций, образовательных событий и творческих показов. Создание интернет-сайта муниципальной площадки |
| | | |

4. Проведение творческих показов с обсуждением спектаклей социальной направленности для детей и взрослых



| Ожидаемые продукты | Краткое описание продукта | Способ апробации и внедрения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация просмотров и обсуждения творческих проектов в форме спектаклей в жанре социальной драмы | Диалоговая площадка с одной из социальных групп на которой рассматривается проблема в виде анализа исследований, показа спектакля, дебатов, психологических консультаций и тренингов | Творческие показы с обсуждением спектаклей социальной направленности для детей и взрослых на образовательных и культурных площадках города |
| Конференция, фестиваль | Апробация полученного опыта, демонстрация достижений и выработка стратегии развития муниципальной площадки | Проведение итоговых мероприятий по завершению рабочего сезона: - 2019 г. Итоговая конференция; - 2020 г. Фестиваль социального театра |

5. Организация выездных творческих сессий со спектаклями на фестивали, форумы, конференции, конкурсы



| Ожидаемые продукты | Краткое описание продукта | Способ апробации и внедрения |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешняя оценка научных и творческих продуктов | Демонстрация научных и творческих продуктов в рамках разно уровневых мероприятиях: рекламных акциях, конференциях, фестивалях, конкурсах и т.п | Видеоматериал творческих показов редактируется для участий в онлайн конкурсах федерального и международного значения; При наличии спонсорской помощи или грантовой поддержки рассматривается возможность поездки на фестиваль театрального творчества |
| | | |

